

**А Д Р Е С**  
 редакция и контора:  
 Москва, Кузнецкий м. д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 6 мес. . . . . — 60 .  
 3 . . . . . — 30 .  
 Меньше, чем на 3 мес. подписка  
 не принимается.  
 При перемене адреса посылать  
 10-ти копеечную марку и адресную  
 наклейку, по которой получается  
 газета

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
 приемлет от 12 до 5 ч. веч.  
 Тел. № 3-06-30.  
 Заметки должны быть аккуратно  
 написаны чернилами на одной  
 стороне листа. Указывать фами-  
 лию, адрес, название отряда и  
 звена.

№ 12 (54)

Еженедельная газета юных пионеров

19 марта 1926 г.

## ПАРИЖСКАЯ КОММУНА

После неудачной войны с Пруссией во Франции было свергнуто самодержавие Наполеона III.

Так же, как и у нас, сначала власть забрали буржуи, но рабочие этим были недовольны и решили взять власть сами.

Разница лишь в том, что, когда в октябре семнадцатого года рабочий класс России свергнул буржуев и взял власть, он прежде всего позаботился о том, чтобы с ним вместе было и крестьянство.

Поэтому во время Октябрьской революции солдаты, в большинстве крестьяне, помогали рабочим покончить с капиталистами и установить власть советов. Так было не только в Москве и Петрограде, но и во всей России.

18-го марта 1871 года рабочие взяли власть только в одном Париже. Они решились на войну с капиталистами, чтобы избавиться от них навсегда, а крестьяне воевать не хотели и согласны были жить при какой угодно власти, лишь бы не было войны.

Поэтому они рабочих не поддержали и были настроены против них враждебно.

Во время Октябрьской революции у нас наши революционные комитеты прежде всего отобрали деньги у банков, чтобы иметь все средства в своих руках, а Парижский Центральный Комитет не решился поднять руку на банки, и день-

ги остались в распоряжении старого правительства, которое употребляло их на то, чтобы выставить против рабочих солдат, не понимающих, за что борется Коммуна.

С семьдесят первого года прошло пятьдесят пять лет, и пройдут еще века, но герои Коммуны рабочий класс никогда не забудет. Не забудут отважных героев детей и подростков, которые вместе со старшими, десятками и сотнями, умирали на баррикадах Парижа, когда железное кольцо правительственных войск сдавливало все крепче свободную Коммуну.

В эти последние минуты Коммуны дети становились положительно отчаянными. Когда у коммунаров не хватало патронов, они перебежали по ту сторону баррикад, где враги, и из сумок убитых солдат забирали себе патроны и несли их коммунарам. Так они проделывали по нескольку раз, пока не падали, сраженные пулями. Подростки, мальчики и девочки, сами сражались на баррикадах, защищая великое знамя Коммуны. Они жертвовали своими молодыми жизнями за свободу, которой не удалось им самим увидеть.

Слава борцам Коммуны, погибшим за дело рабочего класса.

Вы отдали все, что могли, за него, — за жизнь его, честь и свободу.

Е. ПОПОВА.

## ВСЕ В РЯДЫ МОПР'а

Каждый пионер знает о существовании Мопра — Международной организации помощи революционерам. Однако, большая часть пионеров в Мопре не состоит.

А ведь, Мопр помогает не только арестованным коммунистам, но и их семьям и детям, содержит за границей детские дома и т. п. Поэтому не должно быть ни одного пионера, не состоящего в Мопре. Об этом должно позаботиться каждое звено.

Вступайте коллективно звеном в Мопр! Из ваших маленьких взносов-кирпичиков вырастет крепкая и большая стена, которая защитит ребят буржуазных стран от нужды и преследований.

Но мало того, что все пионеры должны быть членами Мопра, — надо вовлечь



ВОВЛЕКАЙТЕ СЕМЬЮ В МОПР.

в Мопр и неорганизованных ребят. В школах, на детских площадках, в детбиблиотеках, у себя во дворе агитируйте среди ребят за Мопр,

рассказывайте о нем, устраивайте уголки Мопра.

Все на помощь Мопру!

Деткор П. ГАВРЮШИН.

## Готовьтесь к лету

Пора уже приступить к организованной и своевременной подготовке к лету. Весна уже началась. Прежде всего помните — плох тот отряд, который, готовясь к лету, не выполнит зимнего плана работ. Поэтому все отряды должны просмотреть свои планы работ, и если оставшиеся по плану работы невыполнимы за 4—5 зимних недель, то из плана надо выкинуть все второстепенное.

Предстоящим летом мы должны энергичней, чем в прошлом году, взяться за создание зеленых площадок на которых мы могли бы не только сами заниматься, но которые стали бы самым любимым местом игр и забав для всей окружающей неорганизованной детворы. Дело с площадками обстоит так: МОНО и «Друг Детей» создадут на лето часть площадок, на которых прикрепленным туда отрядам придется быть организаторами детворы. Но этих площадок нехватит на всех. Поэтому все отряды должны теперь же внимательно образом обследовать ближайший район и при помощи партийных и

комсомольских ячеек и завкома (месткома) постараться закрепить за собой имеющиеся свободные площадки земли, на которых могут заниматься не менее 15—20 ребят. Те отряды, которые не могут получить больших площадок, должны суметь использовать и такие маленькие площадки, на которых сумеют заниматься звенья или полувзвья, объединяя вокруг себя детвору. Эта задача обязательна и для отрядов выезжающих в лагерь, так как в лагере они пробудут месяц-полтора, а лето 3—4 месяца. Кроме того, созданные площадки пригодятся (да еще как пригодятся) и зимой.

Одновременно с этим надо готовиться и к лагерям тем отрядам, которые будут эту возможность иметь. Подготовка должна выражаться пока что в следующем: во-первых, необходимо по звеньям, разобрать и обсудить опыт прошлогоднего лагеря и обсудить почему были промахи в прошлом году и как их избежать. Во-вторых, надо принять меры, чтобы заблаговременно приготовить помещение для лагеря, а так-

же, чтобы средств и инвентаря было достаточно. В-третьих — надо потолковать с родителями о их согласии на выезд в лагерь и насчет материальной помощи. Надо привлечь родителей, чтобы они вносили часть средств на лагерь, но совершенно добровольно. Вопрос этот надо решать на родительских собраниях.

И, наконец, — успешное окончание учебного года в школе. Пионер, плохо окончивший учебный год, — позорное пятно на звено, на весь отряд. Проверьте товарищески друг друга. Если кто-либо сильно отстал в школе — помогите ему, сбавьте ему нагрузку в отряде. Вообще, готовясь к лету, заканчивая зимний план работы, имейте в виду, что к концу учебного года в школе многим из вас придется, наверное, принадлежать на учебу.

Вот три практических задачи перед вами. Не гоняйтесь пока за большим. Выполните их, сообщая в «Пионерскую Правду» о встретившихся трудностях и результатах. И тогда мы поставим перед собой дальнейшие задачи к лету!

МИША РЕЙХРУД.



РЕБЯТА-КОММУНАРЫ НА БАРРИКАДАХ ПАРИЖА.

# Укрепляем интернациональную связь



ПИШУТ ПИСЬМА ЗА ГРАНИЦУ.

## Держим связь

(1-й отр. им Котовского, ст. Знаменка, Ек. ж. д.).

Собравшись как-то в клубе, мы вместе с вожатым отряда написали письмо в Лейпциг (Германия), деткоморганизации.

Несказанно обрадовались наши ребята, когда мы через десять дней получили письмо с заграничным штемпелем. Вырывали друг у друга из рук письмо, каждый хотел его раскрыть.

Письмо было из Лейпцига. Группа пионеров, которая нам ответила, состоит из 15-ти человек. В группе всего два девочки. Очень трудно работать. Ребята с'единены по кварталам. Пионеры, живущие на одной улице или одном квартале, составляют ячейку. В их квартале находятся три школы. Им удалось организовать в одной школе ячейку. В остальных двух они подготавливают почву. В школах пионеры ведут беседу против реакционных учителей. Недавно произошел такой случай с пионерами в школе. Пели религиозные песни. Ребята отказались петь. Выпорол за это. Хотя порна официально запрещена, но пока еще практикуется.

Очень часто пионеры сталкиваются в работе с фашистскими детскими группами. Во время рождественских каникул лейпцигская деткомгруппа устроила демонстрацию. Это выступление им удалось провести под названием «Христоврожденстванского праздника», иначе демонстрация была запрещена. Во время демонстрации произошел столкновение с фа-

шистской группой. Ребята дали им «на срезки», и они разбежались. Наше письмо их очень обрадовало. Писать им почаще о нашей работе, вот о чем они просят. «Ваши письма ободряют нас», — пишут они.

Пионерские отряды, работающие свободно в стране, где власть находится в руках рабочих и крестьян, должны держать крепкую связь с заграничными ребятами.

МАКСИМ ШАТОВ.



## Звено МОПР за работой

(с. Воскресенское, Ниж. губ.)

В нашем отряде есть звено «Мопр», и оно вполне оправдывает свое название.

В отряде ребята проводят беседы о МОПР'е, читают газеты с описанием жизни заграничного пролетариата и т. д.

Благодаря хорошей работе, звено, почти все пионеры состоят членами МОПР'а.

Кроме того, звено связалось с местной организацией МОПР'а, выделило туда представителя и участвует в ее работе.

САРАЖ ЭЛЬКА.

## Где организовывать

ячейки МОПР

(Ст. Златоуст).

Нужно обсудить: где организовывать ячейку МОПР'а—в школе или в отряде?

По-моему, ячейку нужно организовать в отряде, и вот почему. В школе она работает только во время учебы, а во время каникул летних и зимних работа замедляется.

В отряде же работа идет весь год без перерывов, и поэтому ячейки МОПР'а надо организовывать при отряде.

В. ЩИПЦЫН.

## Следуйте нашему примеру

(Уральск, Обл. школа-коммуна им. Осинского).

Недавно на собрании мы разбирали «Пионерскую Правду». Прочли статью о положении болгарских детей. Долго думали, чем бы им помочь? Живем мы в школе-коммуне. Денег нет ни у кого. Наконец, выход нашли. По воскресеньям нам выдают по два фунта ржаного хлеба и по фунту пшеничного. Решили отчислить в пользу болгарских ребят по фунту хлеба с каждого пионера.

Ребята, следуйте нашему примеру. Помогите болгарским детям.

Коля Бакандип.

## НЕ ОТВЕЧАЮТ

(Казань, 26-й отр. Ю. П. им. Луначарского).

Связь с заграничными товарищами часто у нас хромает потому, что пионеротряды не обращают на это должного внимания. Иногда вина целиком падает на заграничных товарищей. Не отвечают на письма. Наш отряд решил связаться с английской деткоморганизацией. Поручили одному звену написать письмо. На собрании звена, когда они писали письмо, стоял невообразимый шум. Размахивая кулаками и перебивая друг друга, каждый хотел вставить свое предложение. Сбор затянулся до поздней ночи. Письмо было написано предлинное.

На собрании отряда письмо утвердили. Послали в Лондон, по адресу ЦК английской компартии. С тех пор прошло уже больше 3—4

месяцев. Ответа мы еще не получили. Ребята потеряли всякую надежду на получение ответа. Особенно огорчены ребята из звена, писавшие письмо. Столько труда было потрачено и все напрасно.

Шура Костикова.



ДЕЛЕГАТЫ 2-Й МЕЖД. КОНФЕРЕНЦИИ ЧИТАЮТ СТЕНГАЗ.



## Жанна — Коммунарка

(Из поэмы о 1871 годе).

У Жанни в схватке пал отец,  
Она одна осталась.  
Но сердце шепчет: Не конец,  
В подвалах много есть сердец,—  
В них сталь, борьба... и жалость.

Этьен убит. Навылет в грудь;  
Еще дымит рана.  
Он не свернул. Не мог свернуть.  
— «Наш путь борьбы—тяжелый путь».

Сказала крошка Жанна.

— «Прощай отец, я там пужней,  
И трусить я не стану.  
В огне версальских батарей—  
Ряды рабочих сыновей,  
Они не бросят Жанну».

Выходит Жанна из ворот,  
Свернула в переулок.  
Она спешит, бежит... и вот,  
Как из земли, солдатский взвод  
Винтовки на руку идет,  
Их шаг тяжел в гулок.

Ведет их, весел и румян,  
Прекрасно бритый капитан,  
Он Гьеру\*) служит рыцарю!  
За полквартила сивозь туман  
И. увидела Жанна.

И крошка Жанна замерла...  
Секундой мысль: в траншеи!  
И Жанна мчится, как стрела,  
Среди восторг—ушла... спасла!  
Эх, добежать скорее!

И вздрогнула старый часовой.  
— «Товарищи! Измен!»  
К ружью, к ружью!—«Да нет,  
постой,  
Клянусь оторванной ружью,  
Ведь это—дочь Этьена!»

— «Тсс... По местам. Сигнала  
идать.  
Угробить всех без драки».  
— «Им больше солнца не видать!  
Мы их отучим: подползает  
версальские с-собаки!».

Министр короля—палач рабочих.

...Из-за угла волна штыков  
тальной синевой.  
Тяжелый гул глухих шагов.  
Команда: «На бунтовщиков!  
За короля! За мною!».



Жанна смеет бой,  
И хохот с баррикады!

— «Ага! Да здравствует король!»  
Пускай «да здравствует».  
Изволю!  
Вам, палачам—не хлеб и соль,  
А пулю без пощадки!».

У Жанни в слабеньких руках  
Развернутое знамя.  
У Жанни ненависть в глазах.  
— «Друзья! Над нами красный  
флаг!  
Друзья! Победа с нами!»

Свинцовый косяк ураган  
И пули тело лжгут.  
На баррикаде—капитан;  
Он злобой бешено пьян  
К рабочему Парижу.

И крикнул, встретив Жанни  
взор:  
— «Вот! Получай за это!».  
Как жалкий трус и подлый вор,

Смеешь, он выстрелил в упор  
В нее из пистолета.

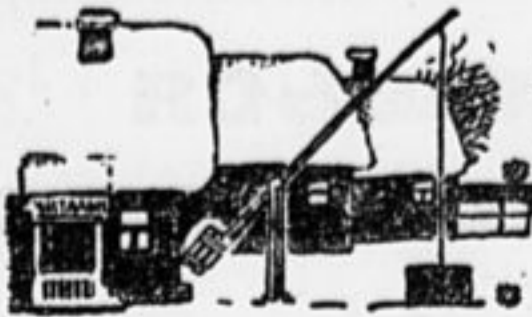
— «Париж в долгу перед тобой,  
Палачи! А вот расплата!».  
И, брошена ее рукой,  
Над капитанской головой  
Шарахнулась граната,

Покрыв в бою разбитый враг  
Всю улицу телами.  
От баррикады в трех шагах—  
Дочь коммунара, и в руках  
Простреленное знамя.

Убита Жанна наповал  
Рукою окаянной.  
Зато—спасен родной квартал!  
Париж! Зари рабочей вал!  
Гордись своею Жанной!

Н. СИДОРЕНКО.





# ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



## Изда-читальня помогла

(С. Красное-Четай, Ядринского уезда, Авт. Чувашской ССР.)

Долгое время у нас не было не только что своего клуба, даже уголка маленького, негде было собраться, почитать, вывесить стенгазету и т. д.

В таких условиях мы не переставали работать. Но иметь свою комнату, свой клуб—было нашей заветной мечтой. Мы были уверены, что работа сразу пойдет лучше. Помогла нам наша изда-читальня. Урезав себя, нам дали маленькую комнатку, находящуюся при изда-читальне.

В этой комнате мы устроили пионерский клуб. Всю нашу литературу, до того времени находившуюся на руках у ребят, перенесли сюда. Крохотное наше имущество было все распределено по уголкам. На стене закра-совалась первая наша стенгазета, висящая на стене в клубе.

Мы выбрали клубную комиссию из трех человек, ко-торая следит за порядком и чистотой в клубе.

Работать теперь стало куда интереснее. Спасибо изда-читальне—выручила.

С. БАЛДАШКИН.

## Плохо с вожатыми

(Дер. Сартаново, Нижегородского уезда, Онтюбр. губ.)

Нашему отряду 6-го апре-ля исполняется год. Но большими успехами мы по-хвастаться не можем. Вна-чале работа шла хорошо. Ребята интересовались: вы-пускали стенгазету, ходили на прогулки, устраивались беседы, игры. Вожатый от-ряда уделял нам достаточно времени, и нам не на что и не на кого было жаловаться. Но вот наступил учебный год. Стали заниматься в школе. Вожатый бросил от-ряд и стал учиться. Дали другого. Поработал неслело—ушел по неизвестным при-чинам. Дали третьего—пло-хого. Работа заглохла. Стенгазета не выпускается, мало бывает собраний, бе-



СЛУШАЮТ ДОКЛАД.

## Одна надежда

(Дер. Глагольня, Калужской губ.)

Пеужто паши взрослые ребята не подумают об организации пио-нерского отряда. А, между тем, в нашей деревне есть двое партиз-цев.

Не раз уж брался отпускинк из Красной армии, тов. Барков за это дело, принося на собрание книги и журналы и стараясь собрать молодежь. Но собравшиеся в очень-то слушали то, что им го-ворили: все они старались, как бы станиць какую-нибудь книгу или журнал. После собрания у него

всегда не хватало несколько книг или журналов.

И он, видя, что в ребятах нет самостоятельности, бросил свою работу.

Мы уже не надеемся на взрос-лых, а думаем о том, как бы ор-ганизовать свой детский кружок.

Мы решили просить школьную учительницу стагг нашим органи-затором.

И, быть может, взрослые, на из-глядя, пойдут нам на помощь.

С. И. Ж.



## БЕСЕДЫ АГРОНОМА

### СОБИРАЙТЕ ЗОЛУ.

Зола у нас обычно по неспитя и выбрасывается в капаву или на дорогу. Делать так не годится, так как зола является хорошим удоб-репнем. В ней содержатся многие полезные вещества, которыми питаются растения во время своего роста.

Главными веществами, которые растения берут своими корнями из земли, являются: азот, калий, фос-фор и известка. Все эти вещества, кроме азота, в золе имеются.

Поэтому золу необходимо соби-рать и умело хранить.

Во время летних огородных опытов зола пионерам очень пригодилась. От удобрения золой огородные растения, а также и картофель на много увеличивают свои урожаи.

### КАК СОБИРАТЬ И ХРАНИТЬ ЗОЛУ.

Золу надо каждый день выгре-бать из печки и некоторое время держать на шестке, пока она не остынет. Можно также золу соби-рать в железное ведро и оставить ее в нем до следующего дня.

Затем надо завести калку, или ящик с крышками, и в который и высыпать суточный сбор золы.

Перед ссыпкой золу крайне же-лательно просеивать через ре-шето.

Ящик или калку с золой необ-ходимо держать в сухом и зяры-том месте, чтобы в золу не попа-дали ни снег, ни дождевая вода. От воды зола много теряет свои удобрительные свойства.

О том, как удобрять золой зе-млю под огородные растения, бу-дет сказано в свое время.



сед. Отряд—накануне рас-пада.

Надо внести больше ясно-сти в вопрос с вожатыми, потому что из-за них часто распадаются отряды.

В. ШАХОВ.

## Зимой в деревне

Эх, зимою весело в деревне Под разливом снеговых полей. Там дышать привольней, здо-ровее.

Проводить там отдых ве-селей Мчатся вихрем на салазках славно

И коньками резать лед реки Промелькнут, пройдут и не за-метить Дорогого отдыха деньки.

А пока «снегурки» пусть свер-кают Ярким блеском солнечных лу-чей

И снежинки пляску затевают Переливным заревом огней.

Деткор Б. ЛЕБЕДЕВ.

## Зола как удобрение

Зола в печи так всем знакома, Грязнит, пылит она у дома, Не знаешь, деть ее куда, Везде мозолит глаз она.

Но я скажу, как с нею быть: Сперва ее нужно хранить В каком-нибудь укромном месте, А можно и с навозом вместе.

Потом картошку удобрять, Пудов сто лишних собирать С той десятины, где зола Весною внесена была.

В золе есть калий, есть известка, Есть фосфорная кислота; Поэтому ей в поле место, Когда земля наша белая.

Заучите, пионеры, это полез-ное стихотворение. Ред.



# Привлекая полезных птиц — борешься с вредителями нашего хозяйства

## (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Основных вредителей нашего хозяйства есть два вида: насекомые и грызуны. Первых уничтожают насекомоядные птицы и часть зерноядных, выкармливающих своих птенцов насекомыми. Вторых уничтожают хищные птицы, как, например, сова и сарыч.

### КАКИХ ПТИЦ НАДО ПРИВЛЕКАТЬ.

Среди птиц есть полезные и вредные. Из привлекаемых птиц на огороды надо отметить: трясогузку, стрижа, ласточку, скворца. В сад — синиц, скворцов, дроздов и других. В парк — дятлов, пищух, поползнев, королюков, синиц и т. д., т. е. наиболее полезных.

### КАК РАЗВЕШИВАТЬ ДУПЛЯНКИ И СКВОРЕШНИЦЫ.

От того, как повесить дуплянку, зависит и то, поселится в ней птица или нет. При развеске надо помнить: а) что дуплянку и скворешницу надо прикреплять, будь то к дереву, шести или дому, как можно крепче. Если же дуплянка будет шататься, то это отпугнет птицу; б) когда вешаете дуплянку, никогда не делайте так, чтобы отверстие, в которое влетает птица, было наклонном вверх. Наклон нужно делать вниз. Иначе в «глаз» будут попадать ка-



Наверху — неверно, внизу — верно.

пли дождя, что крайне вредно отзовется на птенцах; в) отверстие дуплянки должно быть обращено в ту сторону, которая наиболее защищена от холодного ветра, чаще всего обращать на юг или юго-восток; г) на дереве больше одной дуплянки вешать нельзя; д) при подвеске не забыть положить на дно дуплянки немного опилок; е) вешать дуплянку надо так, чтобы не было близко сучьев, иначе кошкам легко будет караулить, а затем и ловить птиц.

Развешивать надо тогда, когда птицы начнут разбиваться на пары и подыскивать место для устройства гнезда. Если хотите, чтобы птица поселилась в этом

же году, то в Московской и друг. центральных губерниях развешивать надо в марте, но не позже середины апреля. В более южных губерниях надо вешать еще раньше и кончить эту работу в конце марта, а в северных губерниях последним сроком развески будет 20—25-е числа апреля. Если к указанным срокам дуплянки не будут развешены, то все же их следует повесить, так как на будущий год птица в них поселится еще с большей охотой. Дуплянки и скворешницы развешивать надо при помощи лестницы, три чем их лучше прикручивать к дереву проволокой, чем прибывать гвоздями, так как последние портят дере-



Прикрепление дуплянки.

во. Дуплянку к дереву надо прикреплять так, чтобы она плотно прилегла к стволу. Затем вокруг ствола, захватывая дощечку, делают 2—3 кольца из проволоки, концы которой скрепляют, затем под проволоку поддевают железный стержень и закручивают. Это нужно для того, чтобы туго натянутая проволока не мешала расти дереву. Ежегодно кольцо это развинчивают настолько, насколько выросло дерево (вширь).

Для каждой птицы дуплянку надо подвешивать на определенной высоте. Так, например, для синицы на высоте 2—3 метров. Горихвостке на высоте 4-х метров. Пестрым мухоловкам до 20 метров. Скворцам на высоте 7—8 метров. Для стрижей и трясогузок высота зависит от карниза дома, под которым подвешивается дуплянка. Для остальных птиц высота подвески в среднем равна высоте середины нормального дерева.

Нередко кошки уничтожают птиц. Поэтому надо или кошек уничтожить, или же не пускать их в сад, огород и т. д., где им делать совершенно нечего.

Кроме развески дуплянок и скворешен, в деле привлечения птиц играет большую роль и посадка кустарников.

Птицы любят более или менее глухие заросли, где

бы гнезда были лучше спрятаны, и, наконец, многие птицы любят ягоды. Такие-то условия и создает кустарниковая заросль, которая помогает прятать им свои гнезда.

### КАК САЖАТЬ КУСТАРНИК

Кустарники крайне легко разводятся. Из них надо по-



...Вырывают ямку...

садить бузину, спирей, жимолость, сирень и из крупных деревьев — черемуху. Пересаживаемый куст выкапывают вместе с землей. На месте, куда его пересаживают, вырывают соответствующей величины ямку, при чем землю сверху, наиболее хорошую, кладут от земли нижней, глинистой, отдельно. Затем в низ ямки высыплют хорошую землю, опускают кустарник, засыпают оставшейся землей, подвязывают к колу и поливают. Кустарники сажать надо в начале мая. Они очень быстро размножаются. Поэтому надо часть их ежегодно вырубать, или пе-

ресаживать в другие места, иначе они будут засаривать лес.

### ОБ ОХРАНЕ ПТИЦ ВООБЩЕ.

Кроме указанных способов привлечения птиц, необходимо организовать и их охрану. Вы знаете, что любимым занятием ребят является разорение птичьих гнезд. Кроме вредных птиц, разорять гнезда ни в коем случае нельзя. До тех пор, пока не узнаете, вредная или полезная птица, не трогайте ее гнезда совсем. Особенно придется обратить внимание на ребят-школьников, собирающих без всяких целей или только ради забавы черепашки, шкурки, гнезда и яйца птиц. С этим надо вести борьбу. Надо указать на совершенно бесполезную и даже вредную работу по собиранию подобных коллекций. Также надо поменьше ловить птиц для того, чтобы их держать в комнате. Особенно не рекомендуется это делать весной, так как за лето птица даст потомство. Вообще же на лето птиц следует выпускать на волю. Не мешает также обратить внимание и на кошек. Это злейший враг птиц. Для более успешной охраны птиц не мешает устраивать маленькие заповеднички. Договорившись с

отделом коммунального хозяйства, местным советом, с союзом охотников и лесничеством, объявить определенный участок заповедником, где категорически: 1) запрещается охота, а также стрельба вообще; 2) разорение гнезд; 3) ловля птиц. В этом заповеднике надо повесить большое количество дуплянок и скворешниц. Зимой необходимо на этом участке подкармливать зимующих птиц. Заповедничек лучше устраивать в местах, где бывает мало людей.

Ребята! Пионеры и школьники! В Сокольниках, как и в Замоскворечьи, приступи-



Опускают кустарник...

ли к изготовлению дуплянок и скворешниц. Другие районы, не отставайте! Смелее беритесь за дело охраны и привлечения птичьей красной армии, охраняющей наши парки, сады, огороды, и помогающей нам возродить наше хозяйство.

А. ГУРЬЯНОВ.

## „ФЕДЬКИНА ПРАВДА“

### Новая пионерская картина

Федька — сын рабочего. Дома у него мало радостей. Зато с товарищами у него своя жизнь. Он — везде первым. Смелый и отважный. Федька пробирается в сад фабриканта, у которого работает его отец, и рвет яблоки. Он не боится угроз и даже публичных со стороны охраняющих добро фабриканта. С таким же успехом и с такой же отвагой Федька взбирается на высокое дерево и разоряет вороньи гнезда.

Сын фабриканта — Толя, сверстник Федьки. Старается улизнуть

от излишних забот оберегающих его лакеев и гувернанток, принять участие в Федькиных играх. Маленький сынок, однако, не может идти в ногу с Федькой.

Родители Толи недовольны его дружбой с сыном рабочего. Толя простудился, поцарапал себе руку — во всем виноват Федька. Фабрикант, желая наказать Федьку, штрафует его отца. Последний с своей стороны бьет Федьку за то, что тот связался с барчуком.

Но дружбу ребят трудно распутать. Однажды Федька с Толей

пускаются навстречу илущему пароходу на утлой лодочке. Пароход задел и опрокинул их лодку. Толю удалось спасти, а Федька погиб.

Пионерам эта картина принесет много пользы, в ней они увидят, как прежде жили дети рабочих и фабрикантов.

В картине показана также и старая буржуазная школа: закон божий, на котором от скуки спят и зевают дети, за неправильную букву: вместо лть — е, ученик без обеда и т. д.

Интересно отметить, что — это первая картина, в которой главные роли играют сами дети.

А. Л. ЛЕСС.



Кадр из «Федькиной Правды» Толя и Федька.

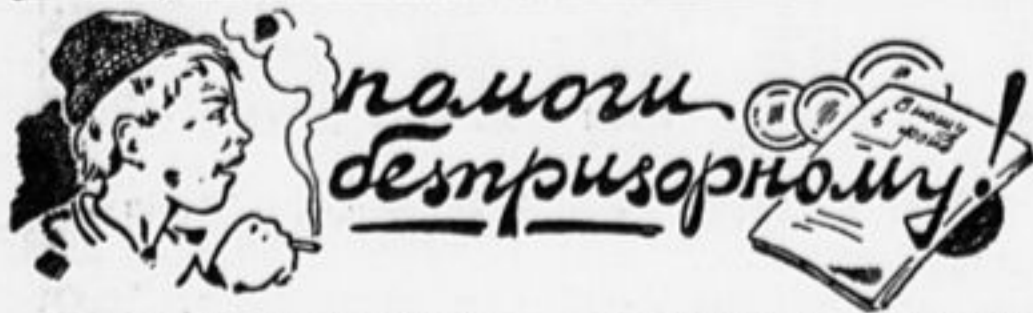
### ОПЕЧАТКИ

Замеченные в статье «Привлеките полезных птиц», помещенной в № 11 «Пионерск. Правды».

В ПЕРВОМ СТОЛБЦЕ, на 16 строке снизу напечатано: «...в три года...», следует читать: «в полгода».

ВО ВТОРОМ СТОЛБЦЕ помещен рисунок вверх ногами, и в 5 столбце под рисунком напечатано: «скворешник», следует читать: «скворешник».

В ЧЕТВЕРТОМ СТОЛБЦЕ над табличкой написано: «Размеры полудуплянок, надо читать: «гнездовых ящиков».



**ФОРПОСТ ТУМСКОЙ ЖЕЛ.-ДОР. ШКОЛЫ** семилетки, Рязанской губернии, вносит 13 руб. 73 коп. и вызывает Ковровскую, Владимирскую школы и Л. Терзьякину.

**УЧКОМ УХТОМСКОЙ ЖЕЛ.-ДОР. ШКОЛЫ** вносит 10 р. 32 к., по вызову Быковской жел.-дор. школы.

**ШТЕМЛЕР, 118 ОТРЯД Ю. П., ЗВЕНО № 4**, вносит 1 руб.

**162 ОТРЯД Ю. П., ХРУСТАЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ КАЛИНИНА** вносит 5 руб.

**21 ОТРЯД Ю. П., ЗВЕНО «СМЕНА КОМСОМОЛА»**, Красно-Пресненского района, вносит 1 р. 50 к.

**САРАНСКАЯ 5 СОВШКОЛА 1-й СТУПЕНИ** вносит 1 р. 20 к. и вызывает все первые группы московских школ.

Всего собрано 123 руб. 25 коп. Ребята, кто следующий? Не забывайте беспризорных! Все должны им помочь!

## Уголок деткора

(Киев, 44-я трудшкола).

Почти во всех отрядных стенгазетах освещается школьная жизнь. В школьных стенгазетах отрядная жизнь почти не освещается. Довольно часто желание пионеров организовать в стенгазете уголок отрядной жизни наталкивается на сопротивление учкома.

На собрании школьников стоит вопрос о нашей стенной газете. Разобрали только что вышедший номер газеты. Ребята высказывались. Один пионер-школьник предложил организовать пионер-уголок в газете для освещения жизни и работы тех отрядов, в которых состоят пионеры нашей школы. Учкомовцы вздыбились:

— Как? Этот отдел займет всю газету... Газета превратится в пионерскую... и прочее, и прочее.

Как ни спорили — вопрос не разрешили. Пробовали голосовать,

ничего не вышло. Однако же количество голосов «за» и «против».

Я думаю, что для ознакомления



неорганизованных школьников с жизнью и работой пионер-отрядов необходимо во всех школьных газетах организовать пионер-уголки.

Деткор ИНТЕРНА.

От редакции. Редакция согласна с мнением тов. Интерна.

## Нужно подтянуться

(Красная Пресня).

В нашем районе организованы три семинария редколлегии пионерских стенгазет. На занятиях мы прорабатываем вопросы работы со стенной газетой с ребятами, пишущими в газеты. Первое время редколлегия аккуратно посещала занятия и работа очень хорошо наладилась. В последнее время занятия в семинариях не про-

водились, и работа гложет. Ребята не посещают занятия. Семинарии очень много дают редколлегиям. Стенгазеты в отрядах не налажены. Редколлегиям нужны практические указания в работе. Нужно наладить работу семинариев. Отличник!

КУДРЯШЕВ И БАРАНОВСКИЙ.



Решение задач, помещенных в № 6.

№ 17. Газ — оп. № 18. Почва, почта, почка.

№ 19 судно, стена, ветка, сабля, школа, курок.

«Деткор».

Решение задач, помещенных в № 7.

№ 20. Пионер + ты (и) + др (отв) + уг + дет (и) ей.

«Пионер, ты друг детей».

№ 21. 1 решение: —

4

2 решение: 4—1—3.

№ 22. По 15 верст.

№ 23. рТы  
рИм  
тРи  
рАб  
уЖи.

Опечатна. В № 10, в задаче № 30—6, должно быть: «все мы кричим» и т. д.

Фамилии решивших задачи и ответы будут напечатаны в следующем номере.

## Куда ходить Музей детских игрушек

Если вы пойдете по Пречистенке, то, дойдя до уголовного дома № 12, вы увидите на подезде с Хрущевского пер. небольшую бумажку-вывеску: «Музей детской игрушки». Открыт по воскресеньям, вторникам и пятницам с 11—3.

Конечно, многие пионеры могут заявить: «Мы уже выросли из игрушек, мы уже взрослые, нас игрушки не интересуют».

Верно ли это? Правы ли эти ребята в том, что игрушки ничего не могут дать пионерам?

**КАЖДОМУ ПИОНЕРУ НАДО УЗНАТЬ, ЧЕМ ИНТЕРЕСУЮТСЯ, КАК ЖИВУТ РЕБЯТА, В ОТДАЛЕННЫХ ЧАСТЯХ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЗА ГРАНИЦЕЙ, В СТРАНАХ ВОСТОКА.**

Игрушки покажут разницу между играми детей богачей и пролетарских.

Музей размещен в 4 комнатах. В первой комнате находятся крестьянские игрушки. Тут и знаменитые расписные пряники (напрямые резные игрушки (например, похороны kota). Игрушки из глины, пестро раскрашенные, изображающие птиц и зверей, и игрушки, сделанные из бумажной массы.

Эти игрушки — простые, часто грубо сделанные, дешевые игрушки.

Следующий зал называется: «Игрушки и быт». Тут можно увидеть игрушки детей пемщиков и фабрикантов. Тут стоят отдельные домики и комнаты для игр, снабженные соответствующей обстановкой, дорогие куклы и модели прекрасных броненосцев, пушек, крепостей, которыми буржуазия старалась развить в ребятах военный дух. **ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО НАГЛЯДНО СРАВНИТЬ ТУТ ИГРУШКИ.** Рядом с прекрасно сделанной куклой посуды из фарфора стоит жалкая деревян-

ная посуда; рядом с пышно, по моде разодетыми куклами, находится кукла, сделанная из пучка соломы.

**ИНТЕРЕСНО СРАВНИТЬ ТАКЖЕ МЕЖДУ СОБОЙ ПОЛИ-**



ЦАРЬ НА ПОЛИЦЕЙСКИХ.

**ТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ.** Вот лежат рядом две игры: одна монархическая, называется — «анархист и монархист» и агитирует против революционеров, другая — «один с сошкой — семеро с ложкой» — революционная, изображает крестьянина с косой, который смотрит, как вкусно кушают кулак, полицейский, буржуй и т. п.

В третьем зале, который называется «от игрушки к театру» находится театр марионеток, в котором по воскресеньям в 3 часа бывают представления.

Наконец, в четвертой комнате, называющейся «От игрушки к книге», расположены старинные детские книги и пособия для обучения географии, математике и т. п., и игры по обучению азбуке, счету, языкам и т. п. Очень интересен небольшой шкаф с играми, **РАЗВИВАЮЩИМИ НАСТОЙЧИВОСТЬ**, и шкаф с конструктивными играми, т. е. игра-

ми, из которых можно строить различные здания, машины и сооружения.

В углу этой комнаты помещен шкаф, в котором показано, как ребята создали игрушку. Разные кустики делали «Новые ковчеги» со зверями, но, как кустови говорили, «религиозные игрушки плохо пошли», обратились они к художнику. Тот создал ребят и начал с ними обсуждать, какую игрушку делать кустарям вместо Новых ковчегов. Ребята решили, что интереснее всего будет крестьянское хозяйство и каждый из них нарисовал то, что должно быть в этом хозяйстве. Художник перерисовал все фигурки и дал их кустарям, а кустари по этим образцам начали делать игрушки, которые пользовались большим успехом.

Перед тем, как пойти пионером или октябряткам, надо договориться по телефону 3-58-01, с тов. Бартрамом, руководителем музея.



КРАСНОАРМЕЕЦ.



**ДЕНЬ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ — 18 МАРТА — ЯВЛЯЕТСЯ И МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЕМ МОПРА.**

К ЭТОМУ ДНЮ КАЖДЫЙ ПИОНЕР ДОЛЖЕН ПРОЧЕСТЬ ДВЕ НЕБОЛЬШИХ КНИЖЕЧКИ, ОДНА ИЗ КОТОРЫХ ОБЪЯСНИТ ЕМУ ЗНАЧЕНИЕ МОПРА, А ДРУГАЯ ЯРНО ПОКАЖЕТ, ЧТО ТАКОЕ ПОМОЩЬ РАБОЧИХ ДРУГ ДРУГУ.

Эти книжки:

1. **ЧТО ТАКОЕ МОПР.** Р. Арский. Изд. «Молодая Гвардия». Ц. 12 коп.

2. «Братская помощь» М. Горький. Изд. «Юный Ленин». Ц. 3 коп.

Во всем мире идет борьба между сознательными рабочими и крестьянами и капиталистами. Капиталисты пытаются ухудшить жизнь рабочих, чтобы получить больше прибыли, а тех, кто борется против этого, они сажают в тюрьмы, убивают, мучают. В тюрьмах капиталистических стран сидят десятки тысяч политзаключенных. РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ ВСЕХ СТРАН ПРИХОДЯТ НА ПОМОЩЬ АРЕСТОВАННЫМ И ИХ СЕМЬЯМ. ДЕЛАЮТ ОНИ ЭТО ЧЕРЕЗ МЕЖДУНАРОДНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОМОЩИ РЕВОЛЮ-

ЦИОНЕРАМ — МОПР. О том, как работает МОПР, что МОПР может дать пионерам, чтобы из них выросли хорошие комсомольцы и коммунисты, обо всем этом рассказывает ребятам первая книжечка.



Вторая книжечка содержит рассказ известного писателя-революционера — Максима Горького. Дело происходит в Италии, еще до

войны. В большом итальянском городе Генуе небывалое оживление. Улицы полны народом, дома украшены, как в большой праздник. И действительно: этот день праздник братства рабочих. В другом городе, Парме, забастовка. Хозяева не соглашаются на требования рабочих, но рабочие стойко держатся и, несмотря на голодовку и лишения, не сдаются. И рабочие Генуи решили взять себе детей бастующих рабочих Пармы до тех пор, пока забастовка не кончится. Горький прекрасно описывает как встречают пармских ребят генуэзские рабочие.

«ВЫСОКИЙ ЧЕЛОВЕК В КАЗАННОМ ПЕРЕДНИКЕ, С ГОЛЫМИ ОГРОМНЫМИ РУКАМИ, ДЕРЖИТ НА ПЛЕЧЕ ДЕВОЧКУ ЛЕТ ШЕСТИ, СЕРЕНЬКУЮ, ТОЧНО МЫШЬ, И ГОВОРИТ ЖЕНЩИНЕ, ИДУЩЕЙ РЯДОМ С НИМ, ВЕДЯ ЗА РУКУ МАЛЬЧУГАНА, РЫЖЕГО, КАК ОГОНЬ:

— ПОНИМАЕШЬ, ЕСЛИ ЭТО ПРИВЬЕТСЯ... НАС ТРУДНО БУДЕТ ОДОЛЕТЬ? А?

Эту книжечку хорошо прочесть вслух октябряткам, а потом предложить им иллюстрировать ее своими рисунками.

# ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



НА УРОКЕ.

## ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

(Москва, 17 отр. Кр. Пресни).

Пионеры отстают в учебе. Кроме обычных обстоятельств, благодаря которым каждый школьник может отстать (болезнь, халатное отношение к занятиям и

догнать группу. Дома ему некому помочь. Родители неграмотные, младшие братишки и сестренки едва умеют читать.

Однако, теперь мы нашли выход из этого положения. Мы организовали кружок для отстающих ребят в школе. Цель его — помочь отстающим пионерам в учебе. Ребята из 6 и 7 групп помогают и занимаются с ребятами из младших групп. Руководство этим кружком на себя взяла редколлегия.

Организация при отрядах таких кружков, особенно в деревне, где пионеру в подавляющем большинстве не откуда ждать помощи, должна принять широкие формы. Тесной спайкой и коллективной помощью мы поборем неуспеваемость пионеров.

В. ВОЛОВЩИКОВ.



др.), у пионера есть еще другие обстоятельства. Все они вытекают из перегрузки общественной работой... Парень отстал. И отстал так, что своими силами не может

## Как мы проводили клубный день

(Ст. Еринск, 6 совшкола).

Мы в своей школе клубный день стали проводить недавно. Первый клубный день у нас был организационный. Была проведена беседа о значении и целях клубного дня. Сейчас мы клубный день используем так: 1½ часа занимаются кружки, 1 час — игры и 1½ часа на беседу, общее собрание и т. д. Кружков у нас много: драматический, хоровой, литературный, столарный, шахматный и другие. Клубным днем все ребята довольны. Проходит он очень оживленно, бла-

годаря играм, разделяющим серьезные занятия. В значительной степени успех нашего клубного дня зависит от участия в нем школьных работников. Нашими кружками в большинстве руководят учителя. Они нам значительно помогают во всей нашей работе. Сразу же с организацией клубного дня мы изрядно разгрузились, и теперь можем, после окончания школьных занятий, идти домой, или в библиотеку. Есть время и отдохнуть, и почитать, и уроки приготовить. М. ПУЛЬНЕР,

## Учет через выставку

(Б. Сейделшнухская трудовая школа).

Копчилась первая половина учебного года.

Две недели отдыхали. Уроков никаких не задано. Дали только одно задание: продумать хорошенько, как и чему нас учили за эти три месяца. Что нам не пришлось, что бы мы хотели видеть новым. Все свои соображения мы должны были записать в особую тетрадь.

Когда мы вернулись после каникул в школу, наши труды были отобраны и переданы специальной комиссии для составления отчетного журнала.

В зале был устроен ряд уголков. Вот материалы 1-го отделения. Вот четвертого. Вот пятого.

Полно иллюстраций, схем, чертежей, диаграмм. Вот групповые журналы, лучшие сочинения... А вот и наши мнения на отдельных столиках.

С интересом листают ребята странички тетрадей товарищей.

«Интересно, какого мнения Петя? Ведь, он первый друг».

Старшие интересуются списком, что писали малыши.

Младшие с уважением читают, что писали старшие.

В общем, ребята всесторонне

ознакомляются с работой всей школы: своих товарищей, своей и чужих групп и отдельных ребят.

Было очень интересно.

Потом состоялось торжественное заседание. Педагоги и ребята в докладах обобщили и сделали выводы из нашего сырья относительно учебы и общественной работы.

Копчилась день несколькими психопроверками и остроумной живой газетой с материалом, исключительно касающимся нашей школы. Были отмечены ее недостатки и представлены в веселом и смешном виде.

На другой день выставка была открыта для родителей. Ребята объяснили, что значат те или иные диаграммы, рисунки.

Затем состоялось родительское собрание. Высказывалось много родителей. Все были довольны выставкой и говорили, что она хорошо знакомит со всей школьной работой.

Пионер-школьник КУМАП.

От редакции. Ребята, напишите подробнее, какие выявлены недостатки и достижения за 1-й триместр?

## Наше соревнование

(г. Александровск, Владим. губ.).

Гыгиче у старта публика немного необыкновенная. У лыжников нет пьскс, удобных шерстяных фуфакс, бы-



строходных финских лыж и бамбуковых палок. Ныгиче лыжники одеты как попало, а на лыжах следы долгого употребления и частых поломок. Но шуму и гаму более, чем всегда. И публика, собравшаяся смотреть на состязание, тоже не такая, как всегда. Сегодня лыжное соревнование школ Александровского уезда. На состязание явились 4 школы, выставившие по группе в 9 человек: 5 мальчиков и 4 девочки. Соревнование происходило в гор. Киржаче.

Киржач был организатором. Предоставил приехавшим помещению, достал лыжи и т. д. Все состязание прошло в товарищеском духе, очень оживленно и весело. Победителями оказались хозяева-киржачи, затем пришли кольчугинцы, александровская гор. школа и, наконец, транспортная школа. Состязание сыграло роль смычки между школами нашего уезда. Летом мы предлагаем устроить еще ряд товарищеских соревнований по разным видам спорта.

Все школы пусть следуют нашему примеру.

УЧАСТНИК.

## Кружки в клубный день

(Бронницкая шк. 7-летка).

Работа клубного дня много зависит от количества кружков и их работы.

Если организовать мало кружков, то не всех ребят заинтересуешь. Если много, то происходит распыленность, и работа ведется неважно. Нужно организовывать такие кружки, которые удовлетворяют потребности всех ребят и приносят какую-то пользу.

В нашей школе организовали целых 10 кружков: 1) политический, 2) хоровой, 3) художественный, 4) краеведческий, 5) переплетный, 6) драматический, 7) музыкальный, 8) шахматно-шашечный, 9) картонажный и 10) радио-кружок.

У ребят глаза разбежались: куда записаться? Ну, почти во все и записались.

А когда стоит выбор между тремя-четырьмя собраниями кружков, — выбирают наиболее интересный, и, таким образом, из 10 хорошо работает все равно не более 4—5 кружков. Некоторые кружки не могут вести работу без специального оборудования и материальных средств.

Например, переплетный, картонажный. Надо инструменты, материал. Другое совсем дело краеведческий кружок: есть руководитель, классные мзвен, много интересующихся этим делом ребят и т. д. Этот кружок будет работать хорошо и принесет пользу. Или шахматно-шашечный. Интересующиеся ребята сами наделали шахмат и шашек из глины, катушек и хлеба. В нашей школе, по моему, надо оставить следующие кружки: 1) краеведческий, 2) шахматно-шашечный, 3) политический, 4) художественный, 5) музыкальный и 6) радио-кружок.

Эти кружки найдут интересующихся ребят, руководителей из наших учителей; они не требуют никаких особых средств и они будут хорошо работать.

Д. ВОЙЦЕХОВСКИЙ.

## Правильная постановка общ. работы уничтожит клубный день

По-моему, клубный день не нужен. Я не знаю положение вещей в других школах, но, говоря о своей школе, можно сделать вывод, что клубный день нам не нужен.

Во-первых, мы с общественной работой справляемся, и она нисколько не мешает учебе. Кружки и ячейки собираются в будни, и ни в каком специальном для них дне мы не нуждаемся.

Во-вторых, общественная

работа у нас ведется всю неделю, слишком не загружая ребят, и в то же время более планомерно, чем если бы все это было можно в один день и, может быть, даже час. Все зависит от организации общественной работы. Если совершенно отказаться от общественной работы в обычные дни, то на каждую ячейку или кружок придется не более часа или еще того менее. Можно вести при таких условиях ра-

боту? Нет. Если клубный день будет помимо повседневной общественной работы, то он будет совсем лишним. В общем, клубный день отнимает у нас драгоценное время учебы и ничего положительного не дает взамен.

Созетуюем всем школам наладить и правильно поставить общественную работу, и они увидят, что клубный день совсем не нужен.

А. ИЛЬИН.

## Горячий привет 1 отряду ю. п. Кр. Пресни в день четырехлетия от „Пион. Правды“ и „Барабана“

РЕБЯТА!!!

Вышел из печати плакат газеты «Пионерская Правда», который распределяется бесплатно.

В каждом отряде, каждой школе, каждом детдоме должен висеть плакат.

ПОЛУЧАЙТЕ ПЛАКАТЫ!

в своих районных и уездных бюро юных пионеров и в редакции «Пионерской Правды», — Кузнецкий М., д. 1.

# За дружную работу с неорганизованными

## Утренник

(Гор. Кременчуг. Отряд союза печатников).

«Ребята, сейчас вам покажут картину из жизни беспризорных. Она называется «Теплая компания». В ней вы увидите, как живут маленькие бродяги на улице и как можно сделать из них честных и хороших людей. Я думаю, что, посмотрев эту картину, вы захотите помочь беспризорным. Для этого надо вступить в ячей-



ку общества «Друг детей», запись в которую происходит в клубе, в любое время занятий».

Это вместо доклада или беседы. И сразу за этим коротеньким выступлением вожатого — темнота, моко-

тонное потрескивание аппарата, бледный луч стелится по залу и, наконец, достигает полотна. В зале все смолкает. Смотрят картину с напряженным вниманием. После окончания, в ожидании выступлений, пионеры горячо обсуждают достоинства картины.

Пионеры с живой газетой. Она тоже посвящена беспризорным и призывает ребят помочь несчастным детям.

Наш утренник результаты дал. В школе и клубе много ребят записались в общество «Друг детей» и внесли свою лепту в это дело. У одного мальчика нехватало 2 копеек и он чуть не заплакал, когда его не решилась принять в члены общества «Друг детей» маленькая девочка. Выручил вожатый, который дал довольному мальчугану две копейки.

Так мы привлекаем неорганизованных в свою работу.

НАДЯ КОНИНИ.

## Поможем

(Гор. Кременчуг. Отряд союза печатников).

Около нашего клуба помещается детский коллектор. Мы решили познакомиться с коллекторскими ребятами, помочь им, если это понадобится, позвать их в наш клуб.

В воскресенье мы пошли к ним. Мы рассказали им как мы живем и работаем и попросили их рассказать про свою жизнь. Но ребята стеснялись и ничего не отвечали. Тогда их воспитатель подробно рассказал нам про жизнь коллектора. Они тоже ведут общественную работу. У них имеется свой ленинский уголок, издается стенная газета, есть маленькая читальня и библиотечка. В стенную газету пишут почти все ребята. Мы посмотрели стен-

газ и нашли его хорошим. Ребята в коллекторе все учатся и работают в мастерских. Только материальное положение коллектора очень плохое. На всех ребят только 4 пальто. Ни у кого нет обуви. Под конец ребята перестали стесняться и мы стали вместе играть и петь. Наши песни им очень понравились, и они попросили нас переписать их для них. Мы с охотой сейчас же исполнили их желание. К нам в клуб они будут ходить поочередно, так как на 4-х пальто далеко не уедешь. Мы решили помочь ребятам из коллектора в первую очередь материально. Думаем поставить в их пользу платный спектакль.

И. МИКУЛИНСКИЙ.

## С прогулки в клуб

(Поснижа, Вологодск. губ.).

В хорошее, зимнее утро, когда пушистый иней покрыл ветви деревьев, а свежий, ночью выпавший снег был мягкий и липкий, наш отряд пошел на прогулку в лес.

Было тепло и ослепительно сияло солнышко. Мы выбрали большую поляну на опушке леса, удобную для игр. Бодрое утро располагало к веселью и резвости. Играли очень оживленно. Поиграв, игра перешла в бросание снежками. Мы разделились на партии и деятельно обстреливали друг друга снежками. Кому-то пришла в голову мысль, выстроить для одной партии крепость из снега, а другой осаждать их. Стали накатывать большие комки из снега, и крепость росла и высилась по секундам. Мы и не заметили, как возле нас собралась кучка ребят, с любопытством следившая за нашими действиями. Когда мы стали обстре-



ливать крепость, некоторые из этих ребят нерешительно бросили несколько снежков в крепость. Вожатый подбодрил их.

«Валяй, ребята, помогайте».

Это точно послужило сигналом, и ребята дружно и весело стали помогать осаждать крепость. Когда кончилась игра и крепость была взята, вожатый объявил неорганизованным ребятам, чтобы они завтра приходили в клуб, — будет кино.

И. ГРИНБЕРГ.

## Готовим пионеров

(1-й отряд, Красной Пресни).

Наш отряд ведет работу с неорганизованными ребятами дома-коммуны.

Работу эту мы ведем следующим образом: каждое звено последний недельный сбор посвящает работе с неорганизованными. На сбор мы им читаем книги, играем и поем.

По понедельникам устраиваем клубный день. Работой нашей неорганизованные очень интересуются, и самых активных мы переводим в пионеры.

Б. ГАЛКИН.



ВОВЛЕКАЮТ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ В ОТРЯД

## Игры помогли

(Гор. Новосиль, Центр. клуб).

В начале зимы наш клуб не работал из-за отсутствия средств для отопления и отопления. Не работал клуб, и не могло быть и речи о работе с неорганизованными.

Но и когда клуб заработал, то работы с неорганизованными тоже не было. Заглядывает случайно неорганизованный в клуб, увидит голые стены, пустые столы и уйдет. Неприятно. Мы это хорошо видели и подумали, где надо, чтобы отпустили средств для оборудования клуба. Получив денег, мы купили разных игр: шахмат, шашек, «тише едешь — дальше будешь», «всеенно - морскую игру», «полет на луну», оборудовали читальню, выписали ряд журналов и газет. Украсили

стены портретами вождей, плакатами и лозунгами. В школе пионеры рассказали ребятам, что у нас есть хороший клуб с играми, радио-приемником и журналами. Дома пионеры тоже рассказали знакомым ребятам про клуб. Теперь наш клуб неорганизованные посещают часто, регулярно и охотно. И тот, кто побывает раз, уже не уходит и не говорит «неинтересно». Мы с ними вместе играем, поем, читаем. Беседы проводим не очень часто и не заставляем всех идти слушать. Кто хочет, тот слушает, а кто не хочет, — играет в шахматы. Но ребята сами идут слушать, что говорит вожатый.

С. АРАЛОВ.

## Привлечь, а не утомить

Мы все знаем, что одной из основных наших задач является привлечение неорганизованных ребят к нашей работе. Но не все знают и не все умеют выполнять это. В большинстве отрядов работа с неорганизованными стоит хуже, чем какая-либо другая работа. Некоторые относятся фор-

так: неорганизованного не влечь. Некоторые заманивают, а не привлекают неорганизованных ребят. Чуть ли не конфет шоколадных наобещают, только приходи в клуб. Опять неправильно. Ты должен правдиво рассказать о нашей работе. Если она понравится парню в таком виде как она есть — он придет, а нет — так нет. На нет и суда нет.

Нельзя с неорганизованными играть только в снежки или морить длинными докладами. Неорганизованного, который посещает клуб, немедленно нужно вовлечь в практическую работу звена, а не бросать его на произвол судьбы, предоставляя ему заниматься шашками и листанием журнала, «который с картинками почудней». Больше внимания, осторожности и подхода к неорганизованным ребятам и работе с ними.

А. НИЖЕГОРДОВ.



мально к этой задаче. Провели беседу или поставили доклад «Кто такие пионеры» на общем собрании школьников и думают, достаточно, и считают свое дело сделанным. Намегают для близоруких пару кончающих лозунгов — и все. Конечно,

## Скоро будут пионерами

Сейчас в нашем отряде около двадцати неорганизованных ребят.

Этих ребят пионеры привели со своих дворов, квартир, школ.

Приводя в отряд товарища по школе, пионер может за него поручиться. Он его знает, он с ним учится, играет, гуляет. Все приведенные оказались хорошими ребятами.

Работаем мы с ними 2 месяца, и они успели внести во всю пионерскую работу. Мы с ними играем, ходим на экскурсии, проводим беседы. Многие из них по-

казали себя активными работниками. Они работают в радиолотгии, уголках.

В скором времени неорганизованные будут давать торжественное обещание.

Звоня успели проработать с ними законы и обычаи юных пионеров.

Кроме того, с ними был проведен ряд бесед на соответствующую тему, как: Кто такие пионеры? Что обозначает салют? Для чего носят галстуки? и т. д.

Р. СОРИНА.

Редактор — В. ЛЯДОВА.

Издатель — «НОВАЯ МЭСИЗА».

# Издательство Московского Совета РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“

МОСКВА, Кузнецкий Мост, № 1.

Телефон 2-18-96.

## БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-ХРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ МК РЛКСМ

### СЕРИЯ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕ.

1. «Азбука комсомольца». Составил В. Витин. Под ред. А. Слепкова. В сборн. приняли участие: Н. Бухарин, Г. Зиновьев, Д. Матвеев, И. Сталин, Р. Хитров, Чаплин и др. 1925 г. 298 стр. Ц. 1 р. 10 коп.
2. «22 диаграммы для комсомольских политшкол I и II ступени». С объяснительной запиской к серии диаграмм (серии: урожайность, посевная площадь в СССР; валовой сбор хлебов в СССР. Внешняя торговля. Распред. земли до и после революции. Рост ВКП(б). Рост РЛКСМ. Рост пионерск. движения. Рост Коммунист. Интернац. молодежи и другие). Составил Ф. Гинзбург. Под редакцией политпросвета МК РЛКСМ. 1926 г. Ц. 4 р. 50 коп.
3. Астров, В. «Ленинская хрестоматия». Под ред. Л. Б. Камзенева. 1925 г. 720 стр. Ц. 3 р. 25 к.
4. «Хрестоматия по политграмоте для деревни». По программе МК РКП(б) и МК РЛКСМ для комсомольских политшкол и школ-передвижек. Под ред. В. Кнорина и И. Кузнецова. 1925 г. 311 стр. Ц. 1 р.
5. Молотов, В. «Октябрьская революция и Комсомол». (Доклад на собр. Моск. орган РЛКСМ. 9 ноября 1925 г.). 1925 г. 64 стр. Ц. 35 к.
6. Агол. «Основа марксизма». (Анти-Дюринг Ф. Энгельс). Под ред. Вл. Сараянова. 3 перераб. и дополн. издание. 1925 г. 162 стр. Ц. 65 к.
7. Браславский, И. «История Парижской Коммуны 1871 г.». Под ред. Вл. Сараянова. 1925 г. 228 стр. Ц. 1 р. 25 к.
8. Браславский, И. История международного рабочего движения (1864—1924 г.). Под ред. В. Сараянова. 1925 г. 288 стр. Ц. 75 к.

### СЕРИЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ГИГИЕНА.

1. Вишневский, А. «Массовые игры, развлечения и инсценировки по физической культуре для молодежи города и деревни». 1925 г. 80 стр. Ц. 50 к.
2. Городиенский, Н., врач. «Гигиенические указания по физкультуре в деревне». 1925 г. 32 стр. Ц. 12 к.
3. Зикмунд, А. «Советская физкультура». Цель, средства, методика. 1924 г. 52 стр. Ц. 20 коп.
4. Марц, В. Беседы по методике и теории игры. 300 стр. Ц. 1 р. 75 к.
5. Скалкин, П. Легко-атлетический спорт. Часть I. Ходьба и бег. 1925 г. 104 стр. Ц. 40 коп.
6. Яблоновский, К. и Добровольский, В. «Солнце, вода и воздух». Под ред. И. А. Богданова. 1926 г. 36 стр. Ц. 15 коп.
7. Зимаев. Физические упражнения для деревенской молодежи. 1925 г. 64 стр. Ц. 25 коп.
8. Патыш, И. Игры и развлечения деревенской молодежи. 1925 г. 85 стр. Ц. 70 коп.
9. Иде, д-р. «Гимнастика легких». Для укрепления здоровья и укрепления работоспособности. 1925 г. 76 стр. Ц. 25 к.
10. Милеев, С. Что читать по вопросам физкультуры и гигиены труда. Одобрено МГСФК. С предисл. д-ра И. М. Саркизова-Серазини. 1926 г. 130 стр. Ц. 1 р. 35 коп.
11. Василевский. «Гигиена молодой девушки». 1926 г. 61 стр. Ц. 20 коп.
12. Программа занятий в кружке физкультуры на зимний период. Пособие руководящего характера для инструкторов физкультуры. Разработано и утверждено Ученой. Техн. Ком. Г. Моск. Губ. Сов. Физкультуры. 1926 г. 110 стр. Ц. 75 коп.
13. Василевский, Л. И., д-р. «К здоровому половому быту». Под ред. В. М. Броннера. 2 изд. 1926 г. 110 стр. Ц. 35 коп.

## Учреждениям и организациям льготные условия — СКИДКА и КРЕДИТ.

Заказы направлять по адресу: МОСКВА, Моховая, 24, 3-й книжный магазин „НОВАЯ МОСКВА“.

ВСНХ = УССР

**УКРАИНСКИЙ**

Государственный Кожевенный Трест

**УКРКОЖТРЕСТ.**

Правление — г. Киев, ул. 25 Октября, № 1.

### ТРЕСТ ОБ'ЕДИНЯЕТ:

- |  |  |
|--|--|
| 1-й Госкожзавод им. ИЛЬИЧА — Бердичев.                 | 9-й Госкожзавод — Бердичев.                                  |
| 2-й " " " ЛЕНИНА — Одесса.                             | 1-й Завод Дуб. Экстр. им. ПЕТРОВСКОГО — Киев.                |
| 3-й " " " СТАРОСТИНА — Одесса.                         | 2-й Завод Дуб. Экстр. им. ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — Васильков. |
| 4-й Госкожзавод им. ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — Васильков. | 1-я Обувная Фабрика им. Юр. ПЯТАКОВА — Киев.                 |
| 5-й Госкожзавод им. ТИШЕНКО — Одесса.                  | 2-я Обувная Фабрика им. ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — Одесса.      |
| 6-й " " " ФРУНЗЕ — Киев.                               | 1-я Посад.-раскройная фабрика — Киев.                        |
| 7-й " " " 6. Вукопсплини — Одесса.                     |  |
| 8-й " " " Первомайск.                                  |  |

#### Конторы

Одесса, Николаев, Зиновьевск, Балта, Первомайск, Херсон, Нежин, Житомир, Винница, Умань, Черкассы, Белая Церковь, Проскуров и в др. пунктах.

#### Представительства

МОСКВА, Б. Дмитровка, дом 17, кв. 58, телефон 2-61-94.  
ХАРЬКОВ, Кацарская, 5.

### Заводы и фабрики вырабатывают:

подожву, хром опочечный и выростковый, юфть, полувал, приводные ремни, армейскую, гражданскую обувь и кроеный товар (переда, голенища и др.).

Продажа производится во всех конторах по единому прейскуранту.

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“  
Харьков, Пассаж 22

На днях выходит из печати и будет рассылаться подписчикам 7-й выпуск „ПОЛИТГРАМОТЫ ЮНОГО ПИОНЕРА“  
„ДЕТИ В ЦАРСТВЕ КАПИТАЛА“ ДРУГИЕ ВЫПУСКИ ПЕЧАТАЮТСЯ  
Продолж. подписка на „Политграмоту юного пионера“ в 15 вып. Подписная цена — 2 р. 50 к. Допускается рассрочка от 1 руб.

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“

ВЫШЛИ НОВЫЕ КНИГИ:  
Я. Окуев — Ленин. «Для октября». Цена 50 коп.  
Пионерский Интернационал. Сборник «Ляра». 2-е издание. Цена 60 коп.  
А. Иркутов — Три фута стержней. Пьеса. 2-е издание. Цена 30 коп.  
А. Иркутов — Все за одного. Рассказ. Цена 10 коп.  
С. Эшгейн — О пионерской стенгазете. Цена 10 коп.  
Эти книги продаются во всех книжных магазинах. Выписать их можно из Издательства (Харьков, Пассаж 22. Издательство „Юный Ленинец“). Книги высылаются по получении денег или почтовых марок. Бесплатно высылаются каталог Издательства.

Продолжается подписка на двухнедельный журнал

ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

**„БАРАБАН“**

Подписная цена: на 1 г. — 3 р. 40 н., 6 мес. — 1 р. 80 н., 3 мес. — 90 н.

Подписаться можно с любого месяца 1926 года.

Подписку направлять: МОСКВА, Кузнецкий Мост, д. 1, Издательство „НОВАЯ МОСКВА“.

Подписка принимается также во всех почтово-телеграфных конторах СССР.